



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B9958AF0DFAD76E1196787E22119E282
Владелец: Салихов Васил Максutowич
Действителен с 20.12.2022 до 14.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугадинская основная общеобразовательная школа»
Актаньшского муниципального района РТ

<p>«Принято» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла _____ А.Н. Сулайманова Протокол № _____ От _____ 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Бугадинская ООШ» _____ Т.М. Вазетдинова « _____ » _____ 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Бугадинская ООШ» _____ В.М. Салихов Приказ № _____ от 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по родному татарскому языку**

Составитель: Кирамова Инзиля Дубарисовна
учительница родного (татарского) языка и литературы

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № _____ от 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ

Содержание

1. *Общая характеристика учебного предмета.*
2. *Место предмета в учебном плане.*
3. *Планируемые результаты освоения учебного предмета.*
4. *Содержание учебного предмета.*
5. *Календарно-тематическое планирование.*

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке составлена на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) (ст. 26, ст. 68);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68–ЗРТ «Об образовании» (с изменениями от 9 декабря 2019 г.);
6. Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями) (ст. 8);
7. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560–ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями от 27 апреля 2017 г. № 27–ЗРТ).

Учебники по родному (татарскому) языку для 5-9 классов:

Класс	Автор учебников	Издательство
5	«Татарский язык», 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (Ч.М.Харисова,	Казань. Татарское книжное издательство, 2015.

	Н.В.Максимов, Сайфутдинов Р.Р.)	
6	«Татарский язык», 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (Ф.Ю.Юсупов, Ч.М. Харисова, Р.Р.Сайфутдинов)	Казань. Татарское книжное издательство, 2015.
7	«Татарский язык», 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (Н.В. Максимов, Г.А. Набиуллина)	Казань. Татарское книжное издательство, 2015.
8	«Татарский язык», 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (М.З.Закиев, Н.В. Максимов)	Казань: Татар. книжн. издательство, 2015.
9	«Татарский язык», 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (М.З.Закиев, С.М.Ибрагимов)	Казань. Татар. книжн. издательство, 2015 год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Родной (татарский) язык» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, моральноэтическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ «Бугадинская ООШ» предусматривает обязательное изучение родного(татарского) языка в 5 классе в объеме 3 часов в неделю (102 часов в год), в 6 классе в объеме 3 часов в неделю (102 часов в год), в 7 классе в объеме 3 часов в неделю (102 часов в год), в 8 классе в объеме 3 часов в неделю (102 часов в год), в 9 классе в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год), всего за курс 5-9 класса 522 часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, родной литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового; стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

5

класс

Обучающийся научится:

п о ф о н е т и к е и г р а ф и к е: выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом;

п о о р ф о э п и и: правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины; пользоваться орфоэпическим словарём;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарём;

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учётом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов;

п о м о р ф о л о г и и: различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

п о о р ф о г р а ф и и: понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме;

п о с и н т а к с и с у: вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций;

п о п у н к т у а ц и и: правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, союзами и, а, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора; ставить тире между подлежащим и сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже.

Обучающийся получит возможность научиться

* **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;

* **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами родного речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

* **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

* **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

* **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;

- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

* **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

* **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6

класс

Обучающийся научится:

п о о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные сложносокращённые слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования.

п о м о р ф о л о г и и: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

п о о р ф о г р а ф и и: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам;

п о с и н т а к с и с у: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи .

Обучающийся получит возможность научиться

* **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;

* **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

* **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

* **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

* **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;

- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

* **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

* **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

7

класс

Обучающийся научится:

п о о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования; сращение, переход слова одной части речи в другую;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

п о м о р ф о л о г и и: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

п о о р ф о г р а ф и и: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

п о с и н т а к с и с у: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

п о п у н к т у а ц и и: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

Обучающийся получит возможность научиться

* **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;

* **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

- * **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- * **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;
- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

8

класс

Обучающийся научится:

- п о о р ф о э п и и:** правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов -произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю:** опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования; сращение, переход слова одной части речи в другую;
- п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и:** разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- п о м о р ф о л о г и и:** распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- п о о р ф о г р а ф и и:** правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- п о с и н т а к с и с у:** правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
- п о п у н к т у а ц и и:** находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Обучающийся получит возможность научиться

- * **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;
- * **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
 - владеть наиболее употребительными оборотами родного речевого этикета;
 - использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- * **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

- * **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;
- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

9класс

Обучающийся научится:

- п о о р ф о э п и и:** правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и:** разяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю:** владеть приёмом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа лог, поли, фон и т. п.); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями; опознавать основные способы словообразования, сращение, переход слова одной части речи в другую;
- п о м о р ф о л о г и и:** распознавать изученные в 5—8 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- п о о р ф о г р а ф и и:** правильно писать слова со всеми изученными в 5—8 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- п о с и н т а к с и с у:** различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
- п о п у н к т у а ц и и:** правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Выпускник получит возможность научиться

- * **по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;
- * **по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
 - владеть наиболее употребительными оборотами родного речевого этикета;
 - использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- * **по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова
- * **по морфологии:** знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;
- * **по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;
 - самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

- * **по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5

класс

Повторение пройденного материала в начальных классах.

Общее понятие о частях речи.

Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Имя существительное во множественном и единственном числе. Склонение имен существительных по падежам. Прилагательное. Прилагательные синонимы и антонимы.

Глагол. Начальная форма глагола. Основы глагола. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Наречие. Наречия места, времени, цели и причины. Употребление местоименных наречий в речи. Предложение. Предложения по цели высказывания. Вопросительные, восклицательные, повелительные, побудительные предложения. Знаки препинания и интонация.

Простое и сложное предложение. Главные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение. Приложение, выраженное личным местоимением.

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. В словосочетаниях главные и зависимые слова. Обстоятельство и их виды. Обстоятельства места и времени. Обстоятельства меры, причины и образа действия. Обстоятельства условия и уступки.

Речевой этикет татарского языка. Этикетные ситуации.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в них

Фонетика и орфоэпия. Органы речи и их участие в образовании звуков речи. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация, изменения в системе гласных звуков. Орфография. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв ь, ы. Повторение раздела «Фонетика». Фонетический анализ.

Лексика и культура речи. Лексическое значение слов.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы, синонимы, антонимы. Фразеологические обороты.

Словарный состав. Исконно татарские и заимствованные слова.

Употребление словарного запаса татарского языка. Термины, диалектные и литературные слова. Активная и пассивная лексика.

Текст. сновная мысль текста. Диалогическая и монологическая речь.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Повторение пройденного материала в 5 классе.

6 класс

Общее понятие о языке.

Главные и второстепенные члены предложения.

Словообразование.

Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное числа имен существительных.

Склонение имен существительных.

Словообразование имен существительных.

Имена существительные - синонимы и антонимы. Употребление имен существительных в речи. Повторение имен существительных.
Морфологический разбор.

Понятие о прилагательном. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание и употребление имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Имена прилагательные синонимы и антонимы. Субстантивация имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в предложениях

Повторение имен прилагательных. Морфологический разбор.

Понятие о наречиях. Наречия образа действий, места, времени, цели, причины, меры и степени. Употребление наречий в предложениях. Ударение.

Повторение наречий. Морфологический анализ.

Имя числительное. Словообразование и правописание числительных. Грамматические признаки. Разряды числительных по строению и значению. Повторение. Морфологический разбор.

Понятие о местоимениях. Личные местоимения, указательные и вопросительные, притяжательные, отрицательные, неопределенные, определительные местоимения. Употребления местоимений в речи. Повторение местоимений. Морфологический разбор.

Понятие о глаголах. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Начальная форма глагола. Спряжение глаголов. Залоги глаголов. Разряды глагола. Спрягаемые личные формы глаголов. Глаголы повелительного наклонения и спряжение. Правописание. Спряжение изъявительного наклонения глагола.

Неспрягаемые неличные формы глаголов.

Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Синтаксическая функция причастия.

Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Синтаксическая функция деепричастий.

Имя действия. Инфинитив. Употребление инфинитива в речи и правописание глагола. Повторение неспрягаемые неличных форм глаголов. Морфологический анализ слова.

Служебные глаголы. Употребление служебных глаголов в речи.

Употребление глаголов в предложениях. Словообразование глаголов.

Понятие о звукоподражательных словах. Способы образования и правописание. Морфологический разбор

Предикативные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы. Правописание союзов. Употребление союзов и союзных слов. Междометия. Их семантика и особенности употребления.

Частицы, их разряды, употребление в речи и правописание.

Повторение пройденного материала.

7 класс

Повторение. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Употребление части речи в составление предложений их особенности.

Повторение. Словообразование. Способы образования слов.

СИНТАКСИС. Синтаксические единицы. Связь слов в предложении. Сочинительная связь в предложениях с однородными членами.
Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами.
Понятие о синтаксисе. Синтаксические единицы.
Способы связи слов союзных и бессоюзных связи в предложениях.
Знаки препинания в однородных членах предложения.
Обобщающее слово в однородных членах предложения и знаки препинания.
Подчинительная связь.
Словосочетание.
Глагольное словосочетание
Именное словосочетание.
Прилагательное словосочетание.
Местоименное словосочетание
Наречное словосочетание
Численное словосочетание
Синтаксический анализ словосочетаний. Повторение.
Предложение как минимальное речевое высказывание.
Односоставные и двусоставные предложения.
Односоставные предложения. Назывное и глагольное. Употребление односоставных предложений в речи.
Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение.
Восклицательное предложение. Их интонационные и смысловые особенности.
Синтагма.
Утвердительные и отрицательные предложения
Распространённые и нераспространённые предложения.
Полное и неполное предложения. Употребление их в речи.
Простое и сложное предложение.
Понятие о сложных предложениях. Союзное и бессоюзное предложение.
Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Способы выражения. Употребление их в речи.
Второстепенные члены предложения: определение. Однородные и неоднородные определения.
Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения.
Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства места и времени. Способы выражения.
Обстоятельства образа действия, меры и степени. Способы выражения обстоятельств. Употребление их в речи
Обстоятельство причины и цели. Способы выражения.
Обстоятельства условия и уступки. Способы выражения.
Приложение. Способы выражения. Обособление приложений. Знаки препинания при них.
Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.
Модальные члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.
Обращения. Знаки препинания при них.

Инверсия.

Повторение членов предложения.

Повторение пройденного материала 7 класса.

8 класс

Повторение пройденного материала.

Морфологический и синтаксический анализ предложений.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Диалог и монолог, знаки препинания при них. Способы передачи прямой речи в косвенную в монологе. Синтаксический анализ предложений с прямой речью.

Понятие о сложном предложении. Предложения с сочинительной связью. Союзное сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложносочиненное предложение, знаки препинания в них. Синтаксический анализ сложносочиненных предложений. Повторение и обобщение сложносочиненных предложений.

Предложения с подчинительной связью. Понятие о сложноподчиненном предложении.

Строение сложноподчиненных предложений. Синтетическое и аналитическое сложноподчиненные предложения, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Придаточное подлежащее, сказуемое предложения. Придаточное определительное, дополнительное предложения и знаки препинания при них.

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места, причины и цели, образа действия и меры степени, условия и уступки, знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с придаточным пояснительным, знаки препинания в них. Повторение сложноподчиненных предложений.

Понятие о сложных конструкциях.

Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением. Синтаксический анализ предложения с однородным подчинением.

Многочленное сложноподчиненные предложения с неоднородным подчинением.

Синтаксический анализ предложения с неоднородным подчинением. Многочленное сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением. Синтаксический анализ многочленного предложения с последовательным подчинением. Многочленное сложноподчинённые предложения со смешанным подчинением. Синтаксический анализ многочленного предложения со смешанным подчинением. Смешанное сложное предложение. Синтаксический анализ смешанного сложного предложения

Пунктуация

Интонация и знаки препинания. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

Случаи, где ставятся точка, вопросительный и восклицательный знаки, кавычки.

Случаи, где ставятся точка запятая, двоеточие.

Случаи, где ставятся, тире и скобки.

Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания.

Йомгаклау дәресе. /Итоговый урок.

9 класс

Фонетика как раздел науки о языке. Смыслоразличительная функция звуков и их употребление.

Звуки и фонема. Особенности произношения согласных. Виды ассимиляций.

Орфографические принципы. Нормы речи: фонетические, морфологические, лексические, синтаксические нормы.

Словарный состав языка. Словообразование. Способы образования слов.

Части речи. Самостоятельные части речи.

Служебные и модальные части речи.

Способы словообразования в татарском языке. Разбор слов по составу.

Аффиксы и их виды, правописание.

Синтаксические единицы. Простое предложение. Знаки препинания в предложениях по цели высказывания.

Тире между подлежащим и сказуемым. Обособленные члены, выделительные знаки препинания при них.

Приложения и знаки препинания при них.

Выделительные знаки препинания при обращении, обобщающих словах и однородных членах.

Знаки препинания в сложном, в сложносочиненном, в сложноподчиненном предложениях.

Знаки препинания в синтетическом и аналитическом сложноподчиненным предложениях.

Повторение-обобщение темы “Сложное предложение”

Литературная речь и ее стили. Функциональный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль.

Синонимика как основа стилистики.

Морфологические синонимы и особенности их употребления в речи.

Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний и предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтетических и аналитических предложений. Синорнимия сложноподчиненных предложений.

Кальки в татарском языке.

Культура речи. Речь должна быть точной, понятной, ясной, краткой, выразительной.

Особенности развития современного татарского языка.

Язык и история. Корни современного татарского национального языка. Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа.

Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку для учащихся 5 класса

Учитель: Кирамова И.Д.

Количество часов:102

Всего 102 часов; в неделю 3 часа

Учебник: М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина, О.Р. Хисамов. Туган тел (татар теле). В двух частях. – Казань: ИЯЛИ АН РТ, 2022.

Блок / раздел (кол-во часов)		№ урока	Тема урока	Дата проведения	
				План	Факт
«Мин» / «Я» Речевая деятельность и культура речи. Фонетика,	Тәмле сүз/ Вкусное слово	1	Речь/Сөйләм	04.09	
		2	Виды речи/Сөйләм төрләре	06.09	
		3	Диалогическая речь/Диалогик сөйләм	06.09	
		4	Монологическая речь/Монологик сөйләм	11.09	
	Яхшылык жирде ятмый/Добро в земле не лежит	5	Фонетика. Закон сингармонизма/Фонетика. Сингармонизм законы	13.09	
		6	Понятие об орфоэпии татарского языка/Татар теленең орфоэпиясе турында төшенчә	13.09	
		7	Орфография татарского языка/Татар теленең орфографиясе	18.09	
		8	Органы речи. Стартовая диагностика/Сөйләм органнары.	20.09	

			Башлангыч диагностика.		
Гаилэ – жылы учак/ Семья – теплый очаг	9		Согласные звуки/Тартык авазлар	20.09	
	10		Буквы для обозначения согласных звуков/Тартык авазларны белдергэн хәрефләр	25.09	
	11		Звуки [ц], [щ] и буквы для их обозначения.Словарный диктант /[ц][щ] авазлары һәм аларны белдергэн хәрефләр. Сүзлек диктанты	27.09	
Йөгерең чыгам урамга, дуслар белән уйнарга/ Выбегаю на улицу с друзьями поиграгь	12		Гласные звуки/Сузык авазлар	27.09	
	13		Буквы для обозначения гласных звуков/Сузык авазларны белдергэн хәрефләр	02.10	
	14		Обозначение звука[э] на письме/[э] авазының язуда белдерелүе	04.10	
	15		Изложение	04.10	
Осталык – зур байлык/ Мастерство - большое богатство	16		Слог/Ижек	09.10	
	17		Ударение и его виды/Басым һәм аның төрләре	11.10	
	18		Типы слогов/Ижек калыплары	11.10	
Бер сүзде – ун хикмәт/ В одном слове – десять мудростей	19		Интонация	16.10	
	20		Повелительные предложения/Боерык жөмлөләр	18.10	
	21		Побудительные предложения/Тойгылы жөмлөләр	18.10	
	22		Работа с текстом. Тест.(Контрольная работа)/Текст белән эш.Тест(Контроль эш)	23.10	

<p style="text-align: center;">«Тирэ-як, кенкүреш» /«Мир вокруг меня»</p> <p style="text-align: center;">Лексикология. Морфемика и словообразование (29 часов)</p>	Серлеурманда/ В загадочном лесу	23	Фонетический разбор слова/Сүзгә фонетик анализ ясау	25.10		
		Карурман бабай жыры/ Карурман Песня дедушки	24	Слово/Сүз	25.10	
			25	Лексическое значение слова/Сүзнең лексик мәгънәсе	08.11	
			26	Профессиональная лексика/Җөнәри лексика	08.11	
	27		Синонимы/Синонимнар	13.11		
	Яхшы белән Яман ярышалар яман/ Добро и зло соревнуются	Карурман бабай жыры/ Карурман Песня дедушки	28	Роль синонимов в речи/Синонимнарның сөйләмдәге роле	15.11	
			29	Антонимы/Антонимнар	15.11	
			30	Роль антонимов в речи/Антонимнарның сөйләмдәге роле	20.11	
			31	Сочинение	22.11	
			32	Словарный состав татарского языка/Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы	22.11	
			33	Слова общетюркского происхождения. Словарный диктант/Гомумтөрки сүзләр.Сүзлек диктанты	27.11	
			34	Омонимы. Контрольная работа/Омонимнар. Контроль эш.	29.11	
	Яхшы белән Яман ярышалар яман/ Добро и зло соревнуются	Карурман бабай жыры/ Карурман Песня дедушки	35	Виды омонимов/Омонимнарның төрләре	29.11	
			36	Устаревшие слова/Искергән сүзләр	04.12	
			37	Историзмы/Тарихи сүзләр	06.12	
			38	Работа с текстом/Текст белән эш	06.12	

	Галәмдә/ В космосе	39	Проектная работа/Проект эше	11.12	
		40	Заимствованные слова. /Алынма сүзләр	13.12	
		41	Заимствования из русского языка/Рус алынмалары	13.12	
		42	Арабские и персидские заимствования/Гарәп-фарсы алынмалары	18.12	
		43	Неологизмы/Неологизмар	20.12	
	Күнел күзе/ Очи души	44	Фразеологизмы/Фразеологик әйтелмәләр	20.12	
		45	Роль фразеологизмов в речи. Контрольная работа/Фразеологизмнарның сөйләмдәге роле. Контроль эш.	25.12	
		46	Лексический разбор слова/Сүзгә лексик анализ ясау	27.12	
		47	Диктант	27.12	
	Төрөнде дөнья акка – кыш килдә туган якка/ Всё вокруг белым-бело – зима пришла в края родные	48	Корень слова. Основа слова/Сүзнең тамыры. Сүзнең нигезе	10.01	
		49	Аффиксы/Кушымчалар	10.01	
		50	Словообразовательные аффиксы/Сүз ясагыч кушымчалар	15.01	
		51	Способы словообразования/Сүз ясалу ысуллары	17.01	
		52	Морфемный и словообразовательный анализ слов/Морфемик һәм сүз ясалышы ягыннан анализ	17.01	

«Туган жирем» / «Моя Родина» Морфология (36 часов)	Россиянең географик урыны/ Географическое положение России	53	Части речи/Сүз төркемнәре	22.01	
		54	Самостоятельные и служебные части речи. Контрольная работа/Контроль эш.	24.01	
		55	Имя существительное/Исем сүз төркеме	24.01	
		56	Категория числа имён существительных/Исемнең сан категориясе	29.01	
		57	Способы образования имён существительных/Исем сүз төркеме ясалы	31.01	
	Яхшы күрше – ярты дуслык/ Хороший сосед – половина дружбы	58	Склонение имён существительных /Исемнәрнең килеш белән төрләнеше	31.01	
		59	Роль в речи имён существительных. Словарный диктант/Исемнәрнең сөйләмдәге роле. Сүзлек диктанты	05.02	
		60	Порядок присоединения аффиксов к корню/Тамырга кушымчалар ялгану тәртибе	07.02	
	Сәләтле бала/ Одарённый ребёнок	61	Категория принадлежности имён существительных/Исемнәрнең тартым категориясе	07.02	
		62	Склонение существительных с аффиксами принадлежности/Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	12.02	
		63	Порядок присоединения аффиксов к существительным/Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе	14.02	
		64	Изложение.	14.02	

	Сулары да тэмле бал-шикәрдәй/ И вода слаще мёда	65	Имя прилагательное/Сыйфат	19.02	
		66	Степени сравнения имён прилагательных/Сыйфат дәрәжәләре	21.02	
		67	Морфологический разбор имени прилагательного/Сыйфатка морфологик анализ ясау	21.02	
		68	Способы образования имён прилагательных/Сыйфат ясалышы	26.02	
	Татарстан – Россияның матур төбәге/ Татарстан – красивый регион России	69	Местоимение/Алмашлык	28.02	
		70	Личные местоимения/Зат алмашлыктары	28.02	
		71	Указательные местоимения/Күрсәтү алмашлыктары	04.03	
		72	Проектная работа/Проект эше	06.03	
	Матурлык/ Красота	73	Имя числительное/Сан	06.03	
		74	Количественные числительные/Микъдар саны	11.03	
		75	Порядковые числительные/Тәртип саны	13.03	
		76	Правописание числительных/Саннарның дәрәжә язылышы	13.03	
77		Образование числительных/Саннарның ясалышы	18.03		
78		Работа с текстом. Тест/Текст белән эш.Тест	20.03		
Туған ил кадере/ Ценность Родины	79	Глагол. Категория времени/Фигыль. Заман категориясе	20.03		
	80	Глаголы настоящего времени/Хәзерге заман фиккә фигураль	01.01		

	Сәлам әйт син безнең илләргә/ Привет передай нашим краям	81	Глаголы прошедшего времени/Үткән заман хикәя фигыль	03.04		
		82	Вспомогательные глаголы/Ярдәмче фигыльләр	03.04		
		83	Определённое будущее время/Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль	08.04		
		84	Неопределённое будущее время/Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль	10.04		
		85	Сочинение	10.04		
	Кешене күзәт – үзенче төзәт/ Наблюдай за людьми, но работай	86	Наречие. /Рәвеш	15.04		
		87	Разряды наречий/Рәвеш төркемчәләре	17.04		
	«Татар дөньясы»/ «Мир татарского народа»	Жиһан әби фатиры/ Квартира бабушки Жиһан	88	Послелого/Бәйләкләр.	17.04	
			89	Послеложные слова/Бәйлек сүзләр	22.04	
			90	Особенности употребления послелогов. Словарный диктант/Бәйләкләрне куллану үзгәчәге. Сүзлек диктанты	24.04	
Чәй яны – гайлә жаны/ Чайный стол – душа семьи		91	Частицы/Кисәкчәләр	24.04		
		92	Роль частиц в предложении/Кисәкчәләрнең жөмләдәге роле	29.04		
		93	Правописание частиц/Кисәкчәләрнең дәрәс язылышы	06.05		
Агыйдел буенда / Вдоль Во		94	Союзы/Теркәгечләр	08.05		

		95	Роль союзов в предложении. Работа с текстом /Теркәгечләрнең жәмләдәге роле. Текст белән эш.	08.05	
	Халкымның милли бизәкләре/ Национальные узори моего народа	96	Главные члены предложения. Подлежащее/Жәмләнең баш кисәкләре. Ия	13.05	
		97	Сказуемое/Хәбәр	15.05	
		98	Однородные члены/Тиндәш кисәкләр	15.05	
		99	Распространённые предложения/Жәенке жәмләләр	20.05	
	Тагар йорты/ Татарский дом	100	Нераспространённые предложения/Жыйнак жәмләләр	22.05	
		101	Способы выражения главных членов предложения/Баш кисәкләрнең белдерелүе	22.05	
		102	Итоговый урок/Гомуми кабатлау	27.05	

Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку для учащихся 6 класса

Учитель: Кирамова И.Д.

Количество часов:102

Всего 102 часов; в неделю 3 часа

Учебник: Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сайфутдинов. Татар теле. 6 класс. – Казань: Тат.книж. изд-во,2015

Тема раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
(1 час)	1	Татарский литературный язык/ Татар әдәби теле	01.09	
МОРФОЛОГИЯ (69 часов)	2	Самостоятельные части речи/Мөстәкыйль сүз төркемнәре	05.09	
	3	Имя существительное/Исем	07.09	
	4	Разряды существительных по значению/Исемнәрнең мәгънә төркемчәләре	08.09	
	5	Категория падежа имён существительных/Исемнең килеш категориясе	12.09	
	6	Склонение имён существительных/Исемнәрнең килеш белән төрләнеше	14.09	
	7	Категория принадлежности имён существительных/Исемнең тартым категориясе	15.09	
	8	Аффиксы принадлежности. Контроль диктант/Тартым кушымчалары.Контроль диктант	19.09	
	9	Склонение существительных с аффиксами принадлежности/Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	21.09	
	10	Словообразование имён	22.09	

	существительных/Исемнәрнең ясалышы		
11	Роль имён существительных в предложении. Словарный диктант/Исемнәрнең жөмлэдәге роле. Сүзлек диктанты	26.09	
12	Морфологический разбор имени существительного/Исемгә морфологик анализ ясау	28.09	
13	Имя прилагательное/Сыйфат	29.09	
14	Степени сравнения имён прилагательных/Сыйфат дәрәжэләре	03.10	
15	Изложение	05.10	
16	Качественные прилагательные /Асыл сыйфатлар	06.10	
17	Относительные прилагательные/Нисби сыйфатлар	10.10	
18	Употребление имён прилагательных в предложении/Сыйфатларның жөмлэдә кулланылышы	12.10	
19	Субстантивацияимён прилагательных/Сыйфатларның исемләшүе	13.10	
20	Словообразование имён прилагательных/Сыйфатларның ясалышы	17.10	
21	Морфологический разбор имени прилагательного/Сыйфатка морфологик анализ ясау	19.10	
22	Наречие/Рәвеш	20.10	
23	Разряды наречий. Тест/Рәвеш төркемчэләре. Тест	24.10	
24	Употребление наречий в предложении. /Рәвешләрнең жөмлэдә кулланылышы.	26.10	
25	Степени сравнения наречий/Рәвеш дәрәжэләре	27.10	
26	Словообразование наречий/Рәвешләрнең ясалышы	02.11	
27	Морфологический разбор наречия/Рәвешкә морфологик анализ ясау	03.11	
28	Имя числительное/Сан	07.11	
29	Правописание числительных/Саннарның дәрәжә язылышы	09.11	

30	Разряды числительных/Сан төркемчэләре	10.11	
31	Сочинение	14.11	
32	Количественные и порядковые числительные/Микъдар һәм тәртип саннары	16.11	
33	Разделительные числительные.Словарный диктант/Бүлем саны.Сүзлек диктанты	17.11	
34	Приблизительные числительные/ Чама саны	21.11	
35	Собирательные числительные/Жыю саны	23.11	
36	Употребление числительных в предложении/Саннарның жөмлэдә кулланылышы	24.11	
37	Словообразование числительных/Саннарның ясалышы	28.11	
38	Морфологический разбор имени числительного/Санга морфологик анализ ясау	30.11	
39	Проектная работа/Проект эше	01.12	
40	Местоимение/Алмашлык	05.12	
41	Разряды местоимений/Алмашлык төркемчэләре	07.12	
42	Личные местоимения/Зат алмашлыклары	08.12	
43	Указательные местоимения/Күрсәтү алмашлыклары	12.12	
44	Склонение указательных местоимений/Күрсәтү алмашлыкларының төрләнеше	14.12	
45	Вопросительные местоимения/Сорау алмашлыклары	15.12	
46	Диктант	19.12	
47	Отрицательные местоимения/ Юклык алмашлыклары	21.12	
48	Неопределённые местоимения/ Билгесезлек алмашлыклары	22.12	
49	Определительные местоимения/ Билгеләү алмашлыклары	26.12	
50	Притяжательные местоимения/ Тартым алмашлыклары	28.12	
51	Употребление местоимений в	29.12	

	предложения/Алмашлыкларның кулланылышы	жөмлэдә	
52	Словообразование местоимений/Алмашлыкларның ясалышы		09.01
53	Морфологический разбор местоимения/Алмашлыкка морфологик анализ ясау		11.01
54	Глагол/Фигыль		12.01
55	Глагол и его основа/Фигыль һәм аның нигезе		16.01
56	Спряжение глагола/Фигыльнең зат-сан белән төрләнеше		18.01
57	Залог глагола/Фигыль юнәлешләре		19.01
58	Спрягаемые формы глагола/Затланышлы фигыльләр		23.01
59	Повелительное наклонение. Словарный диктант/Боерык фигыль. Сүзлек диктанты		25.01
60	Изъявительное наклонение/Хикәя фигыль		26.01
61	Настоящее время/Хәзерге заман хикәя фигыль		30.01
62	Определённое прошедшее время/Билгеле үткән заман хикәя фигыль		01.02
63	Неопределённое прошедшее время/Билгесез үткән заман хикәя фигыль		02.02
64	Изложение		06.02
65	Определённое будущее время/Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль		08.02
66	Неопределённое будущее время/Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль		09.02
67	Условное наклонение/Шарт фигыль		13.02
68	Морфологический разбор спрягаемых форм глагола/ Затланышлы фигыльләргә морфологик анализ ясау		15.02
69	Неспрягаемые формы глагола/ Затланышсыз фигыльләр		16.02
70	Причастие/Сыйфат фигыль		20.02
71	Причастие настоящего времени/ Хәзерге заман сыйфат фигыль		22.02

72	Причастие прошедшего времени/ Үткән заман сыйфат фигыль	27.02	
73	Причастие будущего времени/ Киләчәк заман сыйфат фигыль	29.02	
74	Морфологический разбор причастия/ Сыйфат фигыльгә морфологик анализ ясау	01.03	
75	Деепричастие/Хәл фигыль	05.03	
76	Формы деепричастия/Хәл фигыльнең төрләре	07.03	
77	Морфологический разбор деепричастия.Тест/Хәл фигыльгә морфологик анализ ясау.Тест	12.03	
78	Имя действия/Исем фигыль	14.03	
79	Субстантивация имён действия/Исем фигыльнең исемгә әйләнүе	15.03	
80	Морфологический разбор имени действия/Исем фигыльгә морфологик анализ ясау	19.03	
81	Инфинитив	21.03	
82	Морфологический разбор инфинитива/Инфинитивка морфологик анализ ясау	22.03	
83	Вспомогательные глаголы/Ярдәмче фигыльләр	02.04	
84	Сочинение	04.04	
85	Словообразование глаголов/Фигыльләрнең ясалышы	05.04	
86	Звукоподражательные слова/Аваз ияртемнәре	09.04	
87	Морфологический разбор звукоподражательных слов /Аваз ияртемнәренә морфологик анализ ясау	11.04	
88	Предикативные слова/Хәбәрлек сүзләр	12.04	
89	Морфологический разбор предикативных слов/Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ ясау	16.04	
90	Послелог.Послеложные слова Словарный диктант /Бәйлек. Бәйлек сүзләр .Сүзлек диктанты	18.04	
91	Морфологический разбор послелога и послеложных	19.04	

		слов/Бэйлек һәм бэйлек сүзлэргә морфологик анализ ясау		
93		Союз. Разряды союзов./Теркәгеч Теркәгечләрнең төркемчәләре	23.04	
93		Правописание союзов/Теркәгечләрнең дәрәс язылышы	25.04	
94		Роль союзов в предложении/Теркәгечләрнең жәмләдәге роле	26.04	
95		Морфологический разбор союзов/Теркәгечкә морфологик анализ ясау	30.04	
96		Контрольный диктант/Контроль диктант	03.05	
97		Частица/Кисәкчә	07.05	
98		Морфологический разбор частиц/Кисәкчәгә морфологик анализ ясау	10.05	
99		Модальные слова. Морфологический разбор модальных слов/Модаль сүзләр. Модаль сүзлэргә морфологик анализ ясау	14.05	
100		Междометие/Ымлык	16.05	
101		Морфологический разбор междометий/Ымлыкларга морфологик анализ ясау	17.05	
102		Итоговый урок/Гомуми кабатлау	21.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Учитель: Кирамова И.Д.

Количество часов:102

Всего 102 часов; в неделю 3 часа

«Татарский язык», 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (Н.В. Максимов, Г.А. Набиуллина)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов		Дата изуч.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р.	план	факт	
Общие сведения о языке (8ч.)						
1	Понятие о литературном языке	1		01.09		
2	Определение места татарского языка среди других языков	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_.html http://muslumtat.ru/?p=3344
3	Алгоритм написания эссе.	1		08.09		http://www.tarkhanova.ru/node/555
4	Работа с текстом. Выполнение творческого задания	1		09.09		https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymnary.html
5	Умение выявлять структуру текста, особенности абзацного членения	1		12.09		https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymnary.html
6	Работа с текстом	1		13.09		https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
7	Работа с текстом	1		15.09		https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
8	Развернутые ответы на вопросы.	1		19.09		https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
Разделы науки о языке (18ч.)						
9	Фонетика. Гласные звуки в татарском и русском языках. Диктант	1	1	20.09		http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
10	Гласные звуки в татарском и русском языках	1		22.09		https://abishevaalena.ru/?page_id=3186

11	Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков	1		26.09		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar
12	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков	1		27.09		http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
13	Дифтонг. Словарный диктант	1	1	29.09		http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
14	Аккомодация	1		03.10		http://tatar-onetics.blogspot.com/p/1.html
15	Особенности аккомодации в татарском языке.	1		04.10		http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html
16	Согласные звуки в татарском языке.	1		06.10		https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
17	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1		10.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
18	Согласные звуки в татарском и русском языках	1		12.10		http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html
19	Сходства и различия звуковых систем татарского и русского языков.	1		13.10		https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
20	Ассимиляция согласных	1		17.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
21	Ассимиляция согласных. Словарный диктант	1	1	18.10		https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
22	Ударение.	1		20.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
23	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1		24.10		https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3.html
24	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1		25.10		https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3.html
25	Фонетический анализ слова	1		27.10		https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/
26	Фонетический анализ слова	1		07.11		

Орфография (5ч.)

27	Словари. Виды словари	1		08.11		https://suzlek.antat.ru/about/Orf201
28	Орфографический словарь татарского языка	1		10.11		
29-30	Изложение Шомырт нигэ елый?” / “Почему плачет черемуха?” Проектная работа. Проект эше.	2	1	14.11 15.11		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflar_da_proiekt_mietody_kullanu
31	Повторение пройденного	1		17.11		
Лексикология (18ч.)						
32	Основные способы толкования лексического значения слова.	1		22.11		https://vsesdali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html
33	Однозначные и многозначные слова.	1		22.11		https://ppt-online.org/782145
34	Однозначные и многозначные слова	1		24.11		https://xn--j1ahfl.xn8.html
35	Прямое и переносное значения слова.	1		28.11		https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html
36	Диктант «Лагерьда сабантуй» / «Сабантуй в лагере»/	1	1	29.11		https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19
37	Прямое и переносное значения слова	1		01.12		https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html
38	Работа с текстом	1		05.12		
39	Синонимы и их виды	1		06.12		http://abishevaalena.ru/?page_id=
40	Антонимы	1		08.12		https://yandex.ru/video/preview/?f
41	Омонимы	1		12.12		https://yandex.ru/video/preview/?f
42	Виды омонимов.	1		13.12		https://yandex.ru/video/preview/?f
43	Ономастика и ее разделы.	1		15.12		https://www.diplom-center.ru/134444
44	Ономастика и ее разделы.	1		19.12		http://www.antat.ru/ru/iyli/publish
45	Виды топонимов	1		20.12		https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0
46	Гидронимы Республики. Словарный диктант	1	1	22.12		https://tatarica.org/tat/razdely/nau
47	Ойконимы Республики	1		26.12		https://infourok.ru/prezentaciya
48	Тест раздела “Лексикология”	1	1	27.12		https://infourok.ru/prezentaciya

49	Сочинение «Красота родной природы»	1		29.12		https://infourok.ru/prezentaciya
Морфология(24ч.)						
50	Местоимение	1		09.01		https://infourok.ru/prezentaciya
51	Виды местоимений	1		10.01		https://infourok.ru/prezentaciya
52	Склонение местоимений по падежам	1		12.01		https://infourok.ru/prezentaciya
53	Образование местоимений	1		16.01		https://infourok.ru/prezentaciya
54	Неспрягаемые неличные формы глагола	1		17.01		https://infourok.ru/prezentaciya
55	Причастие, его грамматические признаки	1		19.01		https://infourok.ru/prezentaciya
56	Синтаксическая функция причастия	1		23.01		https://infourok.ru/prezentaciya
57	Деепричастие	1		24.01		https://infourok.ru/prezentaciya
58	Деепричастие, его грамматические признаки.	1		26.01		https://infourok.ru/prezentaciya
59	Предложения с деепричастиями	1		30.01		https://multiurok.ru/index.php/file
60	Отрицательная форма деепричастий	1		31.01		https://multiurok.ru/index.php/file
61	Отрицательная форма деепричастий	1		02.02		https://multiurok.ru/index.php/file
62	Исемфигыль	1		06.02		https://multiurok.ru/index.php/file
63	Инфинитив	1		07.02		https://multiurok.ru/index.php/file
64	Наречие и его виды.	1		09.02		https://nsportal.ru/shkola/rodnoy
65	Наречие и его виды.	1		13.02		https://multiurok.ru/index.php/file
66	Наречия образа действия.	1		14.02		https://ppt-online.org/1019594
67	Наречия меры и степени.	1		16.02		https://multiurok.ru/index.php/file
68	Наречия сравнения.	1		20.02		https://multiurok.ru/index.php/file
69	Наречия места и времени.	1		21.02		https://multiurok.ru/index.php/file

70	Наречия цели.	1		27.02		https://xn--j1ahfl.xn
71	Морфологический анализ наречия.	1		28.02		https://abishevaalena.ru/?page_id
72	Подготовка к написанию изложения.	1		01.03		https://valievalf.ucoz.ru/index/jaz
73	Изложение (написание) «Коткарды» / «Спасение»/	1	1	05.03		
Синтаксис и пунктуация (29ч.)						
74	Способы передачи чужой речи	1		06.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
75	Прямая речь	1		12.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
76	Косвенная речь	1		13.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
77	Косвенная речь	1		15.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
78	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		19.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
79	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		20.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
80	Диалог	1		22.03		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
81	Монолог	1		02.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
82	Цитата как способ передачи чужой речи.	1		03.04		http://gzalilova.narod.ru/citata.ht
83	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1		05.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
84	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1		09.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
85	Работа с текстом	1		10.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
86	Работа с текстом	1		12.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
87	Понятие о сложных предложениях	1		16.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
88	Сложносочиненное предложение	1		17.04		http://www.myshared.ru/slide/114
89	Сложносочиненное предложение	1		19.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
90	Работа по картине	1		23.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
91	Контрольный диктант «Мэхэббэтсагышы» / “Любовная настольгия”	1	1	24.04		https://abishevaalena.ru/?page_id

92	Союзное сложносочиненное предложение	1		26.04		http://www.myshared.ru/slide/111
93	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях	1		30.04		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
94	Союзное сложносочиненное предложение. Закрепление.	1		03.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
95	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1		07.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
96	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1		08.05		https://infourok.ru/material.html?
97	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1		10.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
98	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1		14.05		https://infourok.ru/prezentaciya
99	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Закрепление.	1		15.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
100	Тест по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	1	17.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
101	Повторение пройденного материала.	1		21.05		http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
102	Повторение пройденного материала.	1		22.05		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	14			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8

класс

Татарский язык», 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (М.З.Закиев, Н.В. Максимов)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол.-во ч.		Дата изуч.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К/р.	По плану	факт	
Язык и культура (4ч.)						
1	Взаимосвязь языка и культуры. Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах	1		04.09		https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmggyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe
2	Особенности употребления фразеологизмов в речи.	1		07.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA

3	Работа с текстом. Определение типы текстов. Работа с текстами о языках России.	1		07.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
4	Работа с книгой, статьями из газет и журналов, интернет ресурсами. Составление собственных текстов заданного типа.	1		11.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
Разделы науки о языке . Орфоэпия.Орфография. (10ч.)						
5	Нарушение орфоэпических норм. Орфоэпик нормаларны бозу	1		13.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
6	Подвижное татарское ударение. Татар телендә хәрәкәтчән басым.	1		14.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
7	Орфограммы.Орфограммалар	1		18.09		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
8	Сложные случаи орфографии	1		20.09		https://lektcii.org/13-45323.html
9	Диктант	1	<u>1</u>	<u>21.09</u>		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
10	Правила правописания парных слов	1		25.09		https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2
11	Правила правописания сложных слов	1		27.09		https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2
12	Заемствованные слова в татарском языке	1		28.09		http://garap-farsy.narod.ru/
13	Присоединение окончаний к заимствованиям	1		02.10		http://garap-farsy.narod.ru/
14	Тест по разделу « Орфоэпия.Орфография»	1	1	04.10		http://garap-farsy.narod.ru/
Лексикология (15ч.)						
15	Лексикология и фразеология. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафора, олицетворения	1		05.10		http://garap-farsy.narod.ru/
16	Слова-синонимы, антонимы. Омонимы.	1		09.10		http://garap-farsy.narod.ru/
17	Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.	1		11.10		http://garap-farsy.narod.ru/
18	Активная лексика . Словарный диктант	1	1	12.10		https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
19	Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции	1		16.10		https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
20	Пассивная лексика	1		18.10		https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
21	Топонимика.	1		19.10		https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
22	Виды топонимов.	1		23.10		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chykty/
23	Ойконимы	1		25.10		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chykty/
24	Составление текста, используя карту РФ.	1		26.10		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chykty/
25	Гидронимы	1		08.11		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chykty/
26	Подготовка к написанию изложения	1		09.11		

27	Изложение	1	1	13.11		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chyky/
28	Правильное произношение и письмо на татарском языке названия географических объектов и населенных пунктов России	1		15.11		
29	Проектная работа. Проект эше	1	1	16.11		https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-y-chyky/
Морфология (29ч.)						
30	Прилагательное	1		20.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
31	Субстантивация прилагательных.	1		22.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
32	Субстантивация прилагательных на татарском языке.	1		23.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
33	Изменение имен прилагательных по падежам	1		27.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
34	Изменение имен прилагательных по падежам. Словарный диктант	1	1	29.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
35	Морфологический анализ именам прилагательным	1		30.11		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
36	Сочинение	1	1	04.12		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-syyfat-161482.htm
37	Спрягаемые формы глагола	1		06.12		https://infourok.ru/zatlanishli-m-zatlanishsiz-figillr-klass-1511449.html
38	Неспрягаемые формы глагола	1		07.12		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-te
39	Инфинитив. Правильное использование в речи формы инфинитива.	1		11.12		https://minobra.ru/works/tatarskiy-yazyk/142442/
40	Причастие	1		13.12		https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-syyfat-figyl-quot-579460
41	Деепричастие. Хэл фигыль. Правильное использование в речи формы причастия	1		14.12		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
42	Деепричастие. Хэл фигыль. Правильное использование в речи формы причастия	1		18.12		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
43	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1		20.12		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
44	Использование в речи формы, обозначающие начало, продолжение и завершения действия.	1		21.12		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
45	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1		25.12		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
46	Определение вспомогательных глаголов при образовании форм выражения степени протекания действия.	1		10.01		https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
47	Имя действия. Словарный диктант	1	1	11.01		http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
48	Грамматические признаки признаки действию	1				http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html

49	Грамматические признаки действия	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
50	Субстантивация имени действия	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
51	Субстантивация имени действия	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
52	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
53	Служебные части речи.Послелogi	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
54	Союзы	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
55	Виды союзов. Словарный диктант	1	1		https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
56	Модальные части речи.	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
57	Модальные части речи.	1	1		https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
58	Тест по разделу «Морфология»	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
Синтаксис.Пунктуация (44ч.)					
59	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			https://urok.pf/library/iyarchenle_kushma_%D2%97%D3%A9ml%D3%99%D3%99r_%D2%BB%D3%99m_iyarchen_%D2%97%D3%A9ml%D3%99ne%D2%A3_m%D3%99gn%D3%99_202319.html
60	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			https://ppt-online.org/6192
61	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков	1			https://ppt-online.org/6192
62	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.	1			https://ppt-online.org/6192
63	Повторение заглавных предложений	1			https://ppt-online.org/6192
64	<i>Работа с текстом/Текст белән эш</i>	1			https://ppt-online.org/6192
65	Подготовка к написанию изложения. Составление сложного плана	1			https://ppt-online.org/6192
66	Изложение.	1	1		https://ppt-online.org/6192
67	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1			https://ppt-online.org/6192
68	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			https://ppt-online.org/6192
69	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			https://ppt-online.org/6192
70	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_tynys_h_bilg
71	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-

					tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
72	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
73	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
74	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
75	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
76	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
77	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
78	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
79	Тестирование «Синтаксис»	1	1		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
80	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
81	Синтаксический анализ предложений	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
82	Синтаксический анализ предложений	1			
83	Синтаксический анализ предложений	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
84	Проектная работа. Проект эссе	1	1		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-

					tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
85	Сложноподчиненные предложения (подлежащие)	1			https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/iyarchen-iy-a-ml-250946
86	Сложноподчиненные предложения (сказуемые)	1			https://infourok.ru/dres-eshkrmtse-iyarchen-iy-a-m-hbr-mlr-klass-2565780.html
87	Сложноподчиненные предложения (дополнительные)	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
88	Сложноподчиненные предложения (определяющие)	1			https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-iyarchen-aerych
89	Сложноподчиненные предложения (времени, места)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
90	Сложноподчиненные предложения (времени, места)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
91	Сочинение	1	1		https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
92	Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени)	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-l
93	Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени)	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
94	Сложноподчиненные предложения (цели, причины)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
95	Сложноподчиненные предложения (цели, причины)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
96	Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные).	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
97	Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные).	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
98	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
99	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1			https://infourok.ru/metodicheskij-material-sintaksik-analiz-5414478.html
100	Контрольный диктант	1	<u>1</u>		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
101	Синтаксический разбор сложного предложения	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
102	Повторение пройденных тем. Итоговый урок	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot sintetik ijarchenle kushma ml l r janynda tynys h bilg
	Итог	102	15		

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол. часов			Даты изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	к/р	Пр.р	план	факт.	
Текст (4)							
1	Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов.	1			04. 09		https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html
2	Осуществление информационной обработки текстов. Создание рецензий.	1			<u>05.</u> <u>09</u>		http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html
3	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1			<u>06.</u> <u>09</u>		https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61.html
4	Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат	1					
Разделы науки о языке. Фонетика (14ч.)							
5	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1			<u>09.</u> <u>09</u>		https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmgyyat-hm-mdniyat-belnylneshe
6	Способы образования звуков. Аваз язалу ысуллары	1			<u>11.</u> <u>09</u>		
7	Способы образования звуков. Аваз язалу ысуллары	1			<u>12.</u> <u>09</u>		
8	Диктант «Туган тел»/ «Родной язык»	1	1		<u>13.</u> <u>09</u>		
9	Способы образования звуков. Аваз язалу ысуллары	1			<u>16.</u> <u>09</u>		https://www.youtube.com/watch?v=xBOnleJR-uA

10	Гласные и согласные звуки. Словарный диктант	1			18. 09		
11	Гласные и согласные звуки.	1	1		19. 09		https://lektsii.org/13-45323.html
12	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			20. 09		
13	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1			23. 09		
14	Позиционные изменения звуков./Позиционавазүзгәрешләре Диктант«Туган жир»/ «Родная земля»				25. 09		https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2
15	Позиционные изменения звуков./Позиционавазүзгәрешләре	1			26. 09		
16	Добавление звуков / Сузыкавазларөстәлү	1			27. 09		
17	Тестирование”Фонетика”	1	1		30. 09		
18	Работа с текстом.Текст белән эш	1			02. 10		
Лексикология (12ч.)							
19	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге	1			03. 10		
20	Диалектизмы. Диалектизмнар	1			04. 10		

21	Диалектизмы. Диалектизмнар	1			07. 10	
22	Профессионализмы. Профессионализмнар	1			09. 10	https://matbugat.ru/news/?id=21138
23	Работа с текстом.Текстбелән эш	1			10. 10	
24	Жаргонизмы. Жаргонизмнар	1			11. 10	https://matbugat.ru/news/?id=21138
25	Устаревшие слова. Искергән сүзләр. Словарный диктант	1	1		14. 10	
26	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1			16. 10	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html
27	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1			17. 10	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz
28	Неологизмы. Неологизмнар	1			18. 10	
29	Подготовка к написанию изложения. Сложный план.	1				
30	Изложение«Что такое героизм? » / Контроль изложение « Нәрсә ул батырлык? »	1	1			
Морфемика и словообразование (7ч.)						
31	Морфемика и словообразование.Предмет изучения морфемики.	1				
32	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке.	1				
33	Корень слова.Однокоренные слова.	1				

34	Работа с текстом.Текст белән эш	1					
35	Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования;	1					
36	Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д	1					
37	Работа с текстом.Текст белән эш	1					
38	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1					
39	Тестирование «Словообразование»	1	1				
Морфология (35ч.)							
40	Морфология.Морфология как раздел грамматики.Система частей речи в татарском языке.Принципы выделения частей речи.	1					
41	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
42	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1					
43	Категория падежа. Килеш категориясе	1					
44	Контрольный диктант «Осенний дождь в лесу»./Контроль диктант «Урманда көзге яңгыр»	1	1				
45	Категория принадлежности. Тартым категориясе	1					
46	Работа с текстом.Текст белән эш	1					
47	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәренң килеш белән төрләнеше	1					
48		1					

49	Прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1				
50	Образование степени сравнения прилагательных.	1				
51	Работа с текстом. Текст белән эш	1				
52		1				
53	Самостоятельные части речи: местоимение.	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
54	Виды местоимений	1				https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html
55	Имя числительное.	1				https://infourok.ru/kilesh-kategoriase-kategoriya-padezha-3350982.html
56	Разряды числительных. Словарный диктант	1	1			
57	Наречие. Рәвеш	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
58	Разряды наречий. Рәвеш төркемчэләре	1				https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html
59	Тестирование по разделу “Морфология”	1	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&tld
60	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре	1				https://fanilya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/syjfat_sy_jfatlarny_jasalysly_d_r_l_re/8-1-0-40
61	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсе.	1				
62	Предикативные слова	1				https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0
63	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсе.	1				https://fanilya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rk_emch_1_re/8-1-0-46
64	Модальные части речи: частицы	1				
65	Модальные части речи: междометия, предикативные слова	1				

66	Служебные части речи: предлоги и союзы	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
67	Служебные части речи: предлоги и союзы	1				https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html
68	Союзные слова.	1				https://infourok.ru/kilesh-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html
69	Подготовка к написанию изложения. Составление плана	1				
70	Изложение « Кто дал тебе такое имя? » /«Исемен матур, кемнэр куйган?»	1	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
71	Изложение « Кто дал тебе такое имя? » /«Исемен матур, кемнэр куйган?»Работа над ошибками.	1				
72	Ярдәмче фигыльләр	1				
73	Предикативные слова./ Хэбэрлек сүзләр	1				
74	Предикативные слова./ Хэбэрлек сүзләр	1				
75	Морфологический анализ. Морфологик анализ	1				
76	Морфологический анализ. Морфологик анализ	1				
Синтаксис (12ч.)						
77	Сложносочиненные предложения. Тезмә кушма жөмлөләр	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
78	Виды сложно подчиненных предложений.	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
79	Работа с текстом.Текст белән эш	1				
80	Иярченле кушма жөмлө төрлөре Союзные сложносочиненные предложения	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr

81	Бессоюзные сложносочиненные предложения	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
82	Работа с текстом	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
83	Работа с текстом. Словарный диктант	1	<u>1</u>				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
84	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1					
85	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
86	Подготовка к написанию изложения	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
87	Сочинение « Настоящая дружба» «Чын дуслык»	1	<u>1</u>				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
88	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
89	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
90	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках.	1					
Стилистика(18ч.)							
91	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html
92	Выявление синтаксических синонимов.	<u>1</u>					http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm
93	Выявление синтаксических синонимов.	<u>1</u>					

94	Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&tld
95	Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләр	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
96-97	Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләрне билгеләү	1 1					https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliyate-tema-tatar-telend
98	Синонимия предложений.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=69447
99	Синонимия предложений.	1					
100	Определение синонимичных предложений	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&tld
101	Проектная работа/Проект эше	1	1				
102	Проектная работа/Проект эше						
103	Научный стиль.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
104	Официально–деловой стиль.	1					https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html
105	Оформление деловых бумаг	1					https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306
106	Оформление деловых бумаг	1					
107	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
108	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1					
109	Художественный стиль. Әдәби стиль	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=2024

110	Сочинение “Школьные годы чудесны”	1	1				http://muslumtat.ru/?p=1496
111	Сочинение “Школьные годы чудесны”	1					
112	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
113	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1					
114	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1					
115	Кабатлау	1					
116	Работа с текстом	1					
117	Работа с текстом	1					
118	Работа с текстом	1					
119	Итоговый урок.	1					
	итого	119	15				